



DAFTAR PUSTAKA

- Afiatin, T. (2001). *Belajar pengalaman untuk meningkatkan memori*. Anima: Indonesian Psychology Journal. Vol. 17. No. 1 26-35.
- Ahmadi, A., & Supriyono, W. (2004). *Psikologi belajar (Ed. Rev)*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Bhinetty, M. (2009). *Struktur dan proses memori*. Fakultas Psikologi Universitas Gajah Mada: Buletin Psikologi Volume 16. No. 2, 74-88.
- Gentry, JH. & Campbell, M. (2002). *Developing adolescents*. US: Departement of Health And Human Science, APA.
- Kridalaksana, Harimurti (2001). *Kamus Linguistik*. Jakarta : Gramedia Pustaka Utama
- Kumar, R. (1999). *Research methodology: A step by step guide for beginners*. London-New Delhi: Sage Publication.
- Kurniatama, H (2017). Nilai rata-rata Ujian Nasional Sekolah Menengah Pertama rendah <http://www.pontianakpost.co.id/nilai-rata-rata-un-smp-rendah>.
- Kuswana, & Wowo, S. (2011). *Taksonomi berpikir*. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya.
- Latipun. (2004). *Psikologi eksperimen*. Malang: Universitas Muhammadiyah Malang.
- Nurjatismika, Yusep. 2012. *Ragam Aktivitas Harian untuk TK*. Jogjakarta: Diva Press.
- Pacidda, M (2010). *Kunci supaya bisa cas cis cus speaking*. <http://let.speakenglish.info/2010/11/25/kunci-supaya-bisa-cas-cis-cus-speaking/>.
- Pan, Y. (2010). *Attentional capture by working memory contents*. Canadian Journal of Experimental Psychology, 64 (2), 124-128.
- Pattymahu, A. (2012). *Pentingnya berbahasa Inggris di era globalisasi*. <http://manado.tribunnews.com/2012/06/25/pentingnya-berbahasa-inggris-di-era-globalisasi/>.
- Putri, W. S & Suprajitno (2011). *Pemanfaatan Media Permainan Scrabble Untuk Meningkatkan Penguasaan Kosakata Bahasa Inggris Pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Sidoarjo*. Kurikulum dan Teknologi Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Surabaya.
- Santrock, JW. (2003). *Adolescence*. Jakarta: Erlangga.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Scout, Thornbury (2002). *How to Teach Vocabulary*, London: Longman, 2002.
- Seniati, L. (2005). *Psikologi eksperimen*. Jakarta: PT Indeks.
- Sidiknas. (2000). *Pentingnya Bahasa Inggris siswa*. [http :// www. kemdiknas. go. id/read/2000/07/2045/8135/3453/45/ pentingnya - bahasa - inggris - siswa/](http://www.kemdiknas.go.id/read/2000/07/2045/8135/3453/45/pentingnya-bahasa-inggris-siswa/).
- Sidiknas. (2003). *Kemampuan Bahasa Inggris siswa*. [http :// www. kemdiknas. go. id/read/2003/05/20045/1235/23/ kemampuan bahasa - inggris - siswa/](http://www.kemdiknas.go.id/read/2003/05/20045/1235/23/kemampuan-bahasa-inggris-siswa/).
- Slavin, R. E. (2000) *Educational Psychology : Theory and Practice*. Sixth Edition Boston: Allyn and Bacon
- Solso, Maclin, & Maclin. (2007). *Psikologi kognitif (8th ed)*. Jakarta: Erlangga.
- Sternberg, R. J. (2006). *Psikologi kognitif (4th ed)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Sudono, A. 2006. *Sumber Belajar dan Alat Permainan*. Jakarta : PT Grasindo.
- Sugiyono. (2007). *Statistik untuk penelitian*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Todman, J., & Sani, F. (2006). *Experimental design and statistic for psychology*. Australia: Blackwell Publishing.
- Wade, & Tavis. (2008). *Psikologi jilid 2 (9th ed)*. Jakarta: Erlangga.
- Walgito, B. (2004). *Pengantar psikologi umum*. Yogyakarta: Yayasan Penerbit Fakultas Psikologi UGM.
- Williams (2016). *Scrabble Clubs Spell Learning and Fun*. [http:// www. educationworld. com/ Scrabble-Clubs-Spell-Learning-and-Fun](http://www.educationworld.com/Scrabble-Clubs-Spell-Learning-and-Fun).